# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «РЕТЛОБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЦУНТИНСКОГО РАЙОНА»

368066, Дагестан Респ., Бабаюртовский район, п/о Люксембург, село 40 лет Октября. +7 (906) 446-5669

e-mail: retlob1@mai.ru web-site: rd-re.dagestanschool.ru

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Педагогическим советом	Директор ГКОУ РД «Ретлобская СОШ»
ГКОУ РД «Ретлобская СОШ» Протокол №	

### Отчет о результатах самообследования

# ГКОУ РД «Ретлобская СОШ Цунтинского района»

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2018 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа.

Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ протокол № от 02.02.2018 года.

# I. Аналитическая часть.

# 1. Общая информация

Полное наименование учреждения	Государственное казенное образовательное
	учреждение республики Дагестан
	«Ретлобская средняя общеобразовательная
	школа Цунтинского района»
Адрес	368066,село 40 лет Октября п/о
	Люксембург, Бабаюртовский район,
	республика Дагестан.
Контактные данные	8 (906) 446-5669
Информация об учредителе	Министерство образования и науки республика
	Дагестан.
Ф.И.О руководителя	Алиев Ахмед Алиевич
Реквизиты лицензионного	Лицензия №9158 от 20.04.18г.
разрешения на ведение	Серия 05Л01 №0003560
образовательной деятельности	
Свидетельство о государственной	№ 5207 om 30.03.12г.
аккредитации	Серия ОП №017123

Режим работы	Двухсменные	занятия,	5-тидневка	в	1-м	
	классе, 6-тидн	евка 2-11 кл	іассы.			

# 2. Особенности управления

Структура административных органов школы	Метод объек	тора по УВР жическое инстипе	Педо	Родительский	Совет шко	пы [	Зам. Дире: Ст. вож Кп. руково	
Порядок				Дире	ектор			
подчиненности	Зам по	УВР		Зам по ВР			Зав	Зав биб
структур							хоз	лиотек
	Рук.	Me-	Педа	Соц.	Кл.	Пе	Tex	библио
	MO	то-	ГОГ	педа-	Рук-ли	да	пер	текарь
	Учи теля	дист	о-лог	ГОГ		гог доп обр	ал.	
Перечень	нень Методсовет школы; МО учителей гуманитарного цикла; МО							
действующих	учителе	й естес	твенно-	матема	тического	цикла;	МО	учителей

# 3. Образовательная деятельность

**Нормативно-правовая база** Федеральный закон от 12 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Нормативы ФГОС и ФК ФГОС** Приказ МО и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего образования»

#### **3.3.** CahПин 2.4.2.2821-10

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов

# Информация об организации учебного процесса:

Общее число учащихся 107

Количество классов 10

# Продолжительность уроков:

```
1-й класс-35 минут;
```

2-4-е классы-40 минут;

5-11-е классы-45 минут;

# Продолжительность учебных недель:

1-й класс-33 недели;

2-4е классы-34 недели;

5-9е классы-34 недели;

10-11е классы-34 недели;

# Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках полугодия:

273дня (уч год);

122дня- 1 полугодие;

151день- 2 полугодие;

# Направления воспитательной работы:

Модуль «Я-личность»;

Модуль «Я-гражданин»;

Модуль «Я и здоровье »;

Профилактика безнадзорности и правонарушений,

социально-опасных явлений;

Модуль «Я и будущая профессия»;

Модуль «Я и экология»;

Методическая работа;

Контроль за воспитательным процессом.

# Структура модуля дополнительного образования

# 4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума.

Ступени обучения	1-еполугодие 2017- 2018	2-е полугодие 2017 - 2018	Динамика
I ступень	59,86%	57,73%	-2,13%
II ступень	33,33%	41,84%	+8,51%
III ступень	46,81%	57,66%	+10,85
Всего по школе	Кач/ знаний 46, 66%	Кач/ знаний 52,41%	+5,75%

# 4.2 Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ).

В 2018-2019 учебном году закончили основную школу 10 обучающихся. Итоговая аттестация в 9 классе проходила в форме ОГЭ в ППЭ ГКОУ Бабаюртовская СОШи №11. Аттестаты получили все учащиеся.

Обязательные экзамены: русский язык, математика, два экзамена по выбору.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ).

В 2018 –2019 учебном году в 11 классе контингент учащихся не было.

# **4.2** Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Таблица достижений учебных результатов

ГКОУ РД «Ретлобская СОШ» за 2018-2019 уч. год.

# 5. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы:

в ССУЗы -3;

в ВУЗы-О

3

Данные о трудоустройстве учеников.  $\theta$ 

Данные о количестве выпускников продолживших обучение.

# 6. Внутренне оценивание качества образования

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК.

ПОЛОЖЕНИЕ о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Выявленные показатели качества образования.

Качество знаний повысилось+5,45%

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования. 90% родителей

# 7. Кадровая укомплектованность

	Кол-	%	Стаж работы	Квалификация
Педагогическ	ВО			
ие работники				

ΑУΠ		до 5	5-10 лет	10-25	Свыше	Выс	Перв	Соот
(директор,		лет		лет	25 лет	шая	ая	ветст
замы)								вие
Педагоги								
осуществляю								
щие учебный								
процесс								
Другие								
педагогическ								
ие работники								
Итого				_				

(Информация) Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработников школы в профконкурсах и фестивалях.

# 8. Методическое обеспечение

Сведения о методкабинетах (количество учебно-методических пособиях)- 8

# 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьный фонд кол-во: 772

Наличие доступа учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

# 10. Материально-техническая база

# II. Статистическая часть.

# 1. Показатели деятельности

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32человек/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%

1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	человек/%
	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человек/%
1.29.1	Высшая	0человек/0%

1.29.2	Первая	1человек/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2человек/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	Зчеловек/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Зчеловек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17человек/71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17человек/71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	КВ. М

# 2. Выводы

Соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути их преодоления.

Анализируя качество по предметам можно сказать следующее:

по математике качество знаний по начальной школе составляет 58%;

по русскому языку качество 52%., что ниже прошлогоднего показателя на 8% (было 60%), но выше показателя 1 полугодия; по литературному чтению качество знаний стабильно составляет 95%. Это выше прошлогоднего показателя на 15% (было 80%);

по окружающему миру качество знаний стабильно — 73%, чуть выше, чем было в 1 полугодии.

Учителя начальных классов используют в работе различные приёмы для повышения мотивации к предмету, усиливая индивидуальную работу с детьми, привлекают дополнительное внимание родителей к успехам учащихся. Проблема количества учащихся с одной «3» остается (Алиева Арапа, Дибиров

# Дибир-6кл).

Выводы:

- 1. Повысился процент «4» и «5» в 7,9,11 классах .
- 2. Стабильным остается качество знаний в, 4, 5,6,8,10 классах.
- 3. Высокий уровень качества знаний (более 50 %) показывают учащиеся 2,3,7,9,11 классов
- 4. Итоговая аттестация обучающихся прошла организовано.
- 5. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за учебный год.
- 6.В 5-6 классах наблюдается большое количество удовлетворительных результатов, то есть проводить больше индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися. 7.Учащиеся 9,11классов усвоили программный материал за курс основного общего образования и среднего общего образования. Уровень обученности выпускников 9,11классов по итогам экзаменационных работ хороший.

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575881 Владелец Алиев Ахмед Алиевич

Действителен С 25.04.2021 по 25.04.2022