

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Ретлобская СОШ Цунтинского района»

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Юный краевед»
направление: краеведческое
для 5-8 классов

Составитель:
Магомедова Луиза Абдужапаровна

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юный краевед Дагестана»

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5-8 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа рассчитана *на один год* обучения.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления внеурочной деятельности:

- изучение истории своей малой родины;
- проектная деятельность.

Программа внеурочной деятельности по краеведческому направлению «Юный краевед» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Саратовской области, Балаковского района, села Быков Отрог, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории села, развития образования в районе, ведется летопись села. На базе кабинета истории создан уголок «Память», где хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры). К 76 -летию Победы создана Книга Памяти.

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

Задачи программы:

Образовательные

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

Воспитательные

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Направленность данной внеурочной образовательной программы: исследовательская и проектная деятельность.

Классы: 5-8. Наполняемость группы – 5 человек.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения.

Исследовательская и проектная деятельность включает проведение исследований, экскурсий, заседаний, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Эти виды деятельности предусматривают поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть представители различных профессий, родители, увлеченные люди, школьники.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Предлагаемый порядок действий:

1. Знакомство ребят с темой.
2. Выбор областей знания (подтемы).
3. Сбор информации.
4. Выбор проектов.
5. Работа над проектами.
6. Защита проектов.

Учитель организует и регулирует работу над темой проекта.

Межпредметные связи

Предмет	Описание межпредметной связи
Русский язык	запись воспоминаний жителей села, конспектирование отдельных фрагментов текста, составление рассказа, выступлений
Информатика	Выполнение проекта на ПК, работа в Интернет
Изобразительное искусство	оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов
География	Работа с картами на местности

Личностные и метапредметные результаты

Результаты	Формируемые умения	Средства достижения результатов
личностные	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей мотивации к обучению; • воспитание самоорганизации и саморазвития. • развитие познавательных навыков учащихся; • умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. 	организация занятия групповой работы
Метапредметные результаты		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату 	<ul style="list-style-type: none"> • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> • умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения 	осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

	заданий с использованием литературы; - выделять существенную информацию из текстов разных видов	
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение планировать свою работу • формулировать собственное мнение и позицию; • задавать вопросы; • толерантно относиться к людям с различными точками зрения; • ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

Содержание курса

Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность. (5 часов).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MSWord и MSPowerPoint.

Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем

исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

Раздел II. История Саратовской области и Балаковского района.

Раздел III. Балаковский район в годы Великой Отечественной войны.

Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Работа над Книгой Памяти.

Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).

Сбор материала о земляках.

Раздел V. Подготовка и защита проектов (10 ч.)

Всего: 35 часов.

Учебно-тематическое планирование

Разделы программы	Тема занятия	Кол-во час	Описание примерного содержания занятий со школьниками	Дата
Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность				
	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MSWord и MSPowerPoint	5	Определение целей и задач работы. Вспоминаем правила работы в текстовом редакторе MSWord и MSPowerPoint	
	Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе	5	Знакомство с принципами ведения исследовательской работы.	
	Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.	5	Обсуждение и выбор тем исследования и структуры проекта	
Раздел II. История Республики Дагестан				
	Изучение истории родного края.	6	Систематизация материала по истории РД	
	Символика Республики Дагестан.	6	Изучение символики	
	Известные люди родного края.	6	Сбор материала об известных людях села	

	Достопримечательности и музеи «Россия МОЯ История»	6	Экскурсия в музей Кизляр	
Раздел III. Балаковский район в годы Великой Отечественной войны				
	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны.	5	Систематизация материала по ВОВ	
	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	5	Экскурсии в музейный уголок «Память»	
	Земляки – Герои Советского Союза.	5	Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза	
	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом.	5	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села о войне	
	Работа над Книгой Памяти	8	Уточнение и внесение дополнений в Книгу Памяти	
Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков				
	Сбор материала о земляках	6	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села	
Раздел V. Подготовка и защита проектов				
	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.	6	Подготовка презентации об исследовательской работе	
	Публичная защита проекта.	8	Защита проекта	
	Организация экскурсий и классных часов.	5		
	Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.	6	Составление сценария и проведение праздника	

Информационно-методическое обеспечение

- **дополнительная литература**
- Краеведческий материал из фондов уголка «Память» МАОУ ООШ села Быков Отрог.
- Майорова А.С. История культуры Саратовского края. Режим электронного доступа istorex.ru/

- Саратовский край. Исторические очерки, воспоминания, материалы. Издание саратовского общества вспомоществования нуждающимся литераторам. Выпуск 1.

- **цифровые образовательные ресурсы;**

- <http://podvig-naroda.ru/>
- <http://obd-memorial.ru/html/comments.htm>
- <http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html>

Предполагаемая результативность курса

Предполагаемые результаты обучения.

- Изучение истории малой Родины;
- Сбор материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны - жителей села;
- Овладение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах;
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской и проектной работы;
- умение систематизировать материал и защищать проекты.

Возможные результаты проектной деятельности состоят в создании и защите проектов в виде презентации, оформлении альбомов, плакатов, разработок экскурсий, тематических мероприятий.