



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан
«Ретлобская средняя общеобразовательная школа Цунтинского района»

368066, РД, Бабаюртовский р-н, с. 40 лет Октября Цунтинского района тел: 8 (906) 446-56-69

<p>□ Рассмотрено на заседании МО Протокол № 1 от «31» августа 2021 г. Руководитель ШМС <i>П. О.</i> / Омарова П. О./</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГКОУ «Ретлобская СОШ Цунтинского района» <i>А. А.</i> / Алиев А. А./ Приказ по школе № <i>16-04</i> от «<i>31</i>» августа 2021 г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План

работы ГКОУ «Ретлобская СОШ Цунтинского района» с одарёнными учащимися на 2021-2022 учебный год

с. 40 лет Октября, 2021 г.

Цель работы:

Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
2. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Основные направления работы:

Организация дополнительной работы с одаренными детьми.
Подготовка учащихся к ШЭ ВОШ и МЭ ВОШ, а также конкурсам школьного муниципального и регионального уровня.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
5. Анализ особых успехов и достижений ученика;
6. групповые и индивидуальные занятия с учащимися;
7. предметные недели;
8. участие в олимпиадах и конкурсах;
9. проектно-исследовательские работы;
10. кружки по интересам.

Ожидаемый результат:

Участие в школьных и муниципальных олимпиадах.
Участие в конкурсах различного уровня.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
организация научно-исследовательской деятельности;
организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей

Публикация в СМИ, на сайте школы;
Награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети».	Сентябрь	Ответственный за НМР.	План работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.
2.	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; – методические материалы.	Сентябрь	Ответственный за НМР, руководители МО	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиаде школьников
3.	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР.	Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности.
4.	Организация факультативов во внеурочное время в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности
5.	Утверждение графика олимпиад, предметных недель. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады	Сентябрь	Заместитель директора по УВР.	Разработанный график олимпиад.
6.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие в территориальных предметных олимпиадах. Подведение итогов школьного этапа ВсОШ	Сентябрь - октябрь	Ответственный за НМР	Списки обучающихся на участие в территориальных предметных олимпиадах.
7.	Предметный месячник учителей родного языка и литературы, проведение олимпиадного квеста.	Октябрь	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
8.	Проведение школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Октябрь	Ответственный за НМР	Списки обучающихся на участие в муниципальном

				этапе
9.	Предметный месячник учителей русского языка и литературы, проведение олимпиадного квеста.	Октябрь	Рук.ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
10.	Подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Ноябрь	Ответственный за НМР	Списки обучающихся на участие в региональном этапе
11.	Предметный месячник учителей музыки, изо, проведение олимпиадного квеста.	Ноябрь	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
12.	Организация участия обучающихся в конкурсе на знание конституции РФ и РД	Ноябрь	Ответственный за НМР	Выявление и поддержка одаренных детей.
13.	Предметный месячник учителей биологии, химии и географии, проведение олимпиадного квеста.	Декабрь	Рук.ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
14.	Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	Декабрь	Заместитель директора по УВР, руководителя МО	Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативно учебной нагрузки.
15.	Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР.	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
16.	Предметный месячник учителей английского языка, проведение олимпиадного квеста.	Январь	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
17.	Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии.	Январь	Заместитель директора УВР и ответственный за НМР.	Аналитический отчет.
18.	Организация участия обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь-февраль	Ответственный за НМР.	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников

19.	Предметный месячник учителей истории и обществознания, проведение олимпиадного квеста.	Февраль	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
20.	Предметный месячник учителей математики, информатики и физики, проведение олимпиадного квеста.	Февраль	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
21.	Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей.	Март-апрель	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог.	Аналитический отчет.
22.	Проведение школьной научно-практической конференции учащихся «Шаг в науку»	Апрель	Ответственный за НМР, руководители МО.	отчет.
23.	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Май	Администрация школы	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся.
24.	Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.	Май	Ответственный за НМР.	Аналитический отчет.
25.	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте).	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, ВР, ответственный за НМР и рук ШМО, ответственный за работу с сайтом	Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация.
26.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах.	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР и ответственный за НМР Учителя-предметники. Классные руководители.	Аналитический отчет.
27.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР. Учителя - предметники.	Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.
28.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и	В течение года	Ответственный за НМР, учителя - предметники.	Выявление, поддержка и расширение возможностей

	дистанционных.			обучающихся.
29.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, ответственный за НМР. Классные руководители. Учителя - предметники.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
30.	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -гражданско-правовое; - экологическое; - творческого развития личности; - спортивно-оздоровительное.	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, ответственный за НМР Классные руководители. Учителя - предметники	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
31.	Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по УВР и Ответственный за НМР	Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей.