

ПЛАН

проведения мероприятий по читательской грамотности (ЧГ)

в ГКОУ РД «Ретлобская СОШ Цунтинского района» на 2021-2022 уч.г.

№	Мероприятия	Содержание	Контрольный результат	Ответственный	Сроки
1.	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	В каждой школе должен быть определен куратор по функциональной грамотности по отдельным направлениям.	Изданный приказ по ОО «О назначении координатора по читательской грамотности». Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений	Администрация, коллектив школы	Январь 2022г.
2.	Регистрация педагогов, участвующих в формировании читательской грамотности на платформе «Российская электронная школа»	На портале РЭШ должны быть зарегистрированы обучающиеся 5-10 классов и преподаватели.	Отчет о регистрации	Администрация ОО, ответственный по ЧГ	Январь 2022г.
3.	Создание рабочей группы в ОО по адаптации, разработке тренировочных и мониторинговых заданий по ЧГ.	В группу включить 1 учителя нач.кл., учителей русского языка и литературы. Формировать банк приемов и КИМ по ЧГ	Изданный приказ «О создании рабочей группы по разработке тренировочных и мониторинговых заданий по ЧГ».	Ответственный по ЧГ Исмаилова П. И.	Январь 2022г.
4.	Проведение обучающихся	Провести обучающиеся семинары со всеми	Отчеты и планы	Ответственный	Март

	семинаров.	педагогами школы по вопросам формирования ЧГ, как ведущей составляющей функциональной грамотности.	проведения семинаров.	ый по ЧГ Исмаилова П. И.	2022г.
5.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сертификаты повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности.	Администрация, ответственный по ЧГ Исмаилова П. И.	ежегодно
6.	Планирование и организация проведения в школе Недели (декады) читательской грамотности	-Разработать программу Недели (декады). -Ознакомить весь педагогический коллектив с программой Недели (декады) ЧГ. -Зарегистрировать всех обучающихся 5-10 классов на портале РЭШ (Российской электронной школы). Отследить участие школьников в тестировании по ЧГ.	Разработанный план Недели (Декады). Отчет о регистрации.	Руководитель и ШМО	
7.	Проведение во 2-9 классах мониторинга по ЧГ.	Материалы мониторинга можно взять на сайте Института стратегии развития образования РАО.	Подробный анализ состояния сформированности ЧГ у обуч. 2-9 классов.	Администрация, руководители ШМО	
8.	Разработка индивидуальных программ работы.	Рекомендовать учителям разработать индивидуальных программ работы.	Разработанная программа	Учителя - предметники, руководитель и ШМО	
9.	Разработка плана работы с педагогами по преодолению профессиональных дефицитов в вопросах формирования ЧГ.	Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	Отчет	Администрация, руководители ШМО	По четвертям
10.	Рекомендации всем педагогам: включать в планы уроков контекстные задачи, задания по формированию и проверке ЧГ.	При составлении контекстной задачи необходимо опираться на жизненный опыт свой или ребенка. Тогда задача будет для ребенка лично значимой, что повысит	Разработанные поурочные планы	Учителя	ежедневно

		познавательный интерес и ученик, с удовольствием решая такую задачу, лучше усвоит учебный материал. Задачи такого вида направлены на развитие математической, читательской и естественнонаучной грамотности.			
11.	Мероприятия по ЧГ, внесение их в планы внеурочной работы и дополнительного образования детей.	Конкурсы чтецов, конкурсы эссе, сочинений, поэтические перемены, конкурсы по риторике, факультативы, кружки «Грамотный читатель» и т.д.	Разработанные планы мероприятий	Все учителя	По плану ОО
12.	Организация сотрудничества и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки ЧГ.	Проводить школьные педагогические чтения по вопросам функциональной грамотности, отдельную секцию посвятить ЧГ.	методические разработки, программы, проекты, другие материалы, отражающие научную и практическую деятельность творчески работающих педагогов.	Руководител и ШМО	По плану ОО
13.	Работа с родителями- с законными представителями обучающихся.	--Включить вопросы формирования ЧГ в школе и семье на родительских собраниях -Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся по ЧГ и КДР. -Родительские собрания по теме «Чтение без принуждения» в 1-10 классах. -Организация консультаций для родителей, чьи дети попали в группу риска, ознакомление с персональными рекомендациями.	Отчет работы Результаты по ЧГ. План проведения родительского собрания Отчет	Классные руководител и	После получения результатов. Февраль 2022г. В течение года