

Методика разработана с учетом регионального опыта учета детей, подлежащих обучению, отдельных муниципальных образований, включает 6 последовательных этапов, реализуемых органами исполнительной власти субъекта РФ и муниципальных образований.

1. Органы местного самоуправления организуют учет численности детей от 0 до 18 лет.

2. Органы местного самоуправления формируют Единую муниципальную информационную базу данных детей в возрасте от 0 до 18 лет.

3. Органы местного самоуправления, передают сведения о численности детей, подлежащих обучению, в региональные органы исполнительной власти.

4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации формируют Единую информационную базу данных детей в возрасте от 0 до 18 лет субъекта Российской Федерации. Проводят комплексный анализ состояния инфраструктуры образовательных организаций.

5. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации формируют прогноз обеспеченности местами в муниципальных общеобразовательных организациях на среднесрочный период (3-6 лет по годам).

6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации актуализируют региональные программы развития образования, определяют объекты для проведения капремонта и строительства новых школ.

### **Методика прогнозирования обеспеченности местами в муниципальных общеобразовательных организациях на основе результатов учета детей, проживающих на закрепленных территориях**

I. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организуют учет численности детей от 0 до 18 лет, проживающих (постоянно или временно) или пребывающих на территории муниципального образования.

При организации учета детей следует придерживаться основных принципов:

1. Учету подлежат все дети в возрасте с 0 до 18 лет, проживающие (постоянно или временно) или пребывающие на территории муниципального образования, независимо от наличия (отсутствия) регистрации по месту жительства (пребывания) в целях обеспечения конституционного права на получение образования.

2. Учет детей осуществляется путем формирования Единой муниципальной информационной базы данных детей в возрасте от 0 до 18 лет в разрезе территориальных образований и по возрастам (годам рождения).

3. Сбор информации о численности несовершеннолетних производится систематически, сведения о численности несовершеннолетних подлежат регулярной актуализации (не реже 1 раза в месяц).

4. Информация по учету детей подлежит сбору, передаче, хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность, в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Основными источниками предоставления сведений для учета детей от 0 до 18 лет выступают:

- Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

- Частные образовательные организации.

- Единый портал государственных услуг ([www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru)) (содержит сведения о детях, состоящих на учете для предоставления места в образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования).

- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

- Органы социальной защиты населения, опеки и попечительства.

- Территориальные органы федеральной миграционной службы, ЗАГС и Министерства внутренних дел Российской Федерации.

- Учреждения здравоохранения (данные участковых педиатров, в т.ч. о детях по месту фактического проживания).

- Администрации территориальных образований.

II. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, формируют Единую муниципальную информационную базу данных детей в возрасте от 0 до 18 лет, опираясь на следующий алгоритм:

1. Обобщают информацию о детях, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, полученную на I этапе.

2. Проводят корректировку и уточнение данных учета путем организации поквартирного (подворового) обхода.

3. Регулярно актуализируют сведения Единой муниципальной информационной базы данных детей в возрасте от 0 до 18 лет (не реже 1 раза в месяц).

III. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, осуществляют ежегодный анализ численности несовершеннолетних с использованием Единой муниципальной информационной базы данных детей в возрасте от 0 до 18 лет, на основе которого:

- осуществляют закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, муниципального округа, городского округа,

- уточняют планы приема детей в образовательные организации,
- корректируют муниципальные программы развития образования.

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, передают в региональные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, сведения о численности детей, подлежащих обучению, для формирования Единой информационной базы данных детей в возрасте от 0 до 18 лет субъекта Российской Федерации.

IV. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, обобщают информацию о детях, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, полученную от муниципальных образований, и формируют Единую информационную базу данных детей в возрасте от 0 до 18 лет субъекта Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, проводят комплексный анализ состояния инфраструктуры образовательных организаций, включающий следующие актуальные показатели, отражающие текущее состояние школьной инфраструктуры:

- актуальный перечень всех общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации в разрезе муниципальных образований и населенных пунктов,

- мощность (вместимость) здания образовательной организации,
- количество детей, обучающихся в образовательной организации в текущем учебном году, с указанием численности обучающихся по сменам,
- коэффициент загрузки здания образовательной организации (отношение численности обучающихся в школе к показателю проектной мощности здания),

- состояние здания (степень износа), особенности здания образовательной организации (приспособление, аренда, иное).

V. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, формируют прогноз обеспеченности местами в муниципальных общеобразовательных организациях на среднесрочный период (3-6 лет по годам) с учетом данных Единой информационной базы данных детей в возрасте от 0 до 18 лет субъекта Российской Федерации, дополняя комплексный анализ состояния инфраструктуры образовательных организаций региона следующими показателями:

- количество детей, закрепленных за территорией, по годам,
- актуальная численность дошкольников по возрастам (годам рождения), проживающих на территориях, закрепленных за образовательными организациями, как посещающих дошкольные образовательные организации, так и не посещающих,
- прогноз численности выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, проживающих на закрепленных территориях, по годам,

- прогноз численности выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, по годам,

- сведения о строящихся (планируемых к строительству) новых объектах школьной инфраструктуры с указанием проектной мощности и сроков ввода в эксплуатацию,

- сведения о проведении (планировании проведения) капитального ремонта зданий образовательной организации с указанием конкретных периодов его реализации, сроков ввода объекта после завершения капитального ремонта и количество дополнительно создаваемых мест (в случае, если дополнительные места будут созданы),

- прогнозные значения показателя коэффициента загруженности по годам.

VI. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, на основе данных прогноза обеспеченности местами в муниципальных общеобразовательных организациях на среднесрочный период (3-6 лет по годам) актуализируют региональные программы развития образования и планируют организационно-управленческие мероприятия по устранению причин формирования трехсменного режима обучения в отдельных образовательных организациях региона.

При формировании заявок на участие образовательных организаций региона в программе «Модернизация школьных систем образования», а также строительство новых объектов образования, опираются на результаты комплексного анализа состояния инфраструктуры образовательных организаций региона и данные прогноза обеспеченности местами в муниципальных общеобразовательных организациях с целью рационального размещения сети образовательных организаций региона.