Мониторинг готовности к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

(ФГОС СОО)

ГКОУ РД «Ретлобская СОШ Цунтинского района»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Показатели | Оценка состояния | |
| Да | Нет |
| **Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО** | | | |
| 1.1. | Сформирован банк нормативно-правовых документов  федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. | 1 |  |
| 1.2. | Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета,  попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО. | 1 |  |
| 1.3. | Разработана основная образовательная программа: |  | 0 |
| Целевой раздел: |
| – пояснительная записка; |
| – планируемые результаты освоения основной |
| образовательной программы основного общего |
| образования, отражающие специфику изучения учебных |
| предметов, возрастные особенности обучающихся; |
| – система оценки достижения планируемых результатов |
| освоения основной образовательной программы среднего |
| общего образования, включая оценку результатов |
| урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и |
| проектной деятельности. |
| Содержательный раздел: |
| – программа развития универсальных учебных действий, |
| включающая формирование компетенций обучающихся в |
| области учебно-исследовательской и проектной |
| деятельности; |
| – программы отдельных учебных предметов, курсов; |
| – программы курсов внеурочной деятельности; |
| – программа воспитания и социализации; |
| – программа коррекционной работы. |
| Организационный раздел: |
| – учебный (ые) план (ы); |
| – план внеурочной деятельности; |
| – система условий реализации |
| основной образовательной программы |
| 1.4. | Разработана дорожная карта (сетевой график) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО | 1 |  |
| 1.5. | Разработаны (внесены изменения) в локальные акты: |  |  |
| регламентирующие установление заработной платы работников  образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; |  | 0 |
| устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом  требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положения о информационно-библиотечном центре, |  | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.); |  |  |
| регламентирующие организацию образовательного процесса (положение об индивидуальном проекте, положение об  индивидуальном учебном плане, сетевых формах организации образовательного процесса и др.) | 1 |  |
| Положение о системе оценок, формах и порядке проведения  промежуточной и итоговой аттестации, учета результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся | 1 |  |
| Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО | 1 |  |
| 1.6. | Разработано расписание образовательного процесса в  соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающие  реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов |  | 0 |
| 1.7. | Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО | 1 |  |
| 1.8. | Наличие обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО | 1 |  |
| 1.9. | Наличие должностных инструкций работников ОУ, переработанных с учетом ФГОС СОО и Единого  квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. | 1 |  |
| **Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | |
| 2.1. | Наличие финансирования для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС  СОО |  | 0 |
| 2.2. | Определена структура и объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО, а также механизм их формирования |  | 0 |
| **Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | |
| 3.1. | Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС СОО | 1 |  |
| 3.2. | Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС СОО в  соответствии с «дорожной картой» | 1 |  |
| 3.3. | В средней школе организованы постоянно действующие | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «площадки» для организации взаимодействия участников  образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания, родительские собрания и пр.) |  |  |
| 3.4. | Определена оптимальная модель организации образовательного  процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся |  | 0 |
| 3.5. | Разработано расписание учебных занятий, реализующих  индивидуальные учебные планы обучающихся, в т.ч. индивидуальные проекты (как предмет учебного плана) |  | 0 |
| 3.6. | Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе: | 1 |  |
| Портфолио | 1 |  |
| Защиту творческих, проектных и исследовательских работ | 1 |  |
| 3.7. | Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. | 1 |  |
| 3.8. | В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении | 1 |  |
|  | **Информационное обеспечение образовательного учреждения**  **в условиях введения ФГОС СОО** |  |  |
| 4.1. | Организовано изучение общественного мнения по вопросам  введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего  общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения |  | 0 |
| 4.2. | Организовано изучение мнения родителей (законных  представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС СОО |  |  |
| 4.3. | Наличие сайта образовательного учреждения с цельюобеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной  с реализацией ООП. |  |  |
| 4.4. | Наличие интерактивного электронного образовательного  контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей |  |  |
| 4.5. | Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на уровне среднего  общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ |  |  |
| 4.6. | Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС СОО |  |  |
| 4.7. | Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного  процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | 1 |  |
| 4.8. | Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области  библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому  критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) |  | 1 |
| 4.9. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | внутришкольный контроль) |  |  |
|  | **Материально-техническое обеспечение образовательного**  **учреждения в условиях введения ФГОС СОО** |  |  |
| 5.1. | Оснащённость общеобразовательного учреждения в  соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | 1 |  |
| 5.2. | Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:   * с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25; * с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использованием ноутбуков; * имеется медиатека; * имеются средства сканирования; * обеспечен выход в Интернет; * обеспечено копирование бумажных материалов; * укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО |  | **0** |
| 5.3. | В средней школе организованы постоянно действующие  площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе: | 1 |  |
| Театральный кружок |  |  |
| Газета, журнал | 1 |  |
| Сайт ОУ | 1 |  |
| Блог ОУ | 1 |  |
| Интернет-форум ОУ |  |  |
| Радио |  |  |
| Телевидение (телеканал) |  |  |
| Научно-исследовательское общество |  |  |
| Военно-патриотические объединения | 1 |  |
| Органы школьного самоуправления | 1 |  |
| Другое (указать) |  |  |
| 5.4. | Материально-техническая база соответствует реализации ООП  СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения | 1 | 0 |
| 5.5. | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий, учебный(ые) план(ы),соответствует требованиям ФГОС СОО | 1 |  |
| 5.6. | Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | 1 | 0 |
| 5.7. | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и  проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | 1 |  |
| 5.8. | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством |  | 0 |
| 5.9. | Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков |  | 0 |
| 5.10. | Наличие цехов и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с  санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста | 1 |  |
| 5.11. | Наличие актовых, спортивных и хореографических залов, |  | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | спортивных сооружений, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём |  |  |
| **Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях**  **введения ФГОС СОО** | | | |
| 6.1. | Наличие комплексной многоуровневой модели психолого- педагогического сопровождения учащихся, включающих: | 1 |  |
|  | вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей  профессиональной сферы деятельности; поддержка детских объединений, ученического самоуправления) | 1 | 0 |
|  | вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса  (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). | 1 |  |
| 6.2. | Психолого-педагогическая служба | 1 |  |
|  | Психолог | 1 |  |
|  | Социальный педагог | 1 |  |
|  | Тьютор |  | 0 |
| **Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | |
| 7.1. | Разработан диагностический инструментарий для выявления  профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО | 1 |  |
| 7.2. | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками | 100% |  |
| 7.3. | Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в  организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО |  |  |
| 7.5. | Общее количество представителей административно-  управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС СОО | 1 |  |
| 7.6. | Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО | 1 |  |
| 7.7. | Разработан план повышения квалификации по  персонифицированной модели, учитывающей индивидуальные затруднения педагогов по вопросам введения ФГОС СОО | 1 |  |
| 7.8. | Учителя школы: |  |  |
| используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников |  | 0 |
| разработали рабочие программы по предметам в  соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленного и базового уровней) |  | 0 |
| разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО |  | 0 |
| разработали программы надпредметного и  метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |  | 0 |
| 7.9. | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно- |  | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деятельностного подхода: |  |  |
| проектные технологии | 1 |  |
| технологии организации учебно-исследовательской деятельности | 1 |  |
| технологии уровневой дифференциации | 1 |  |
| технологии развивающего обучения | 1 |  |
| обучение на основе учебных ситуаций | 1 |  |
| диалоговые технологии | 1 |  |
| технология развития критического мышления | 1 |  |
| коммуникативные технологии | 1 |  |
|  | иное | 1 |  |
| 7.10. | Учителя регулярно используют: |  |  |
| электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий | 1 |  |
| информацию из сети Интернет для подготовки к урокам | 1 |  |
| Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса | 1 |  |
| Интернет для организации дистанционного обучения | 1 |  |
| Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями | 1 |  |
| 7.11. | Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий: |  |  |
| стандартизированные письменные работы | 1 |  |
| творческие работы | 1 |  |
| практические работы | 1 |  |
| материалы для самооценки учащихся | 1 |  |
| план или карту наблюдений динамики достижений учащихся | 1 |  |
| другое |  |  |
| 7.12. | Учителя имеют: |  |  |
| методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе | 1 |  |
| методические разработки по организации и сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности  обучающихся, выполнению ими индивидуального проекта | 1 |  |
| научные статьи по вопросам ФГОС СОО |  | 0 |